

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пограничная специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МО

Лоскутова М.Г.

М.Г. Лоскутова
«30 августа» 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

Литвинова М.А.

М.А. Литвинова
«30 августа» 2023 г.

Программа по учебному предмету
«Чтение»
составлена на основе примерной
адаптированной основной образовательной программы,
согласованно с требованиями ФГОС
за курс 5 -9 класс

2023-2024 учебный год.

Структура рабочей программы.

1. Перечень нормативных документов.
2. Пояснительная записка.
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Система оценки достижения планируемых результатов.
7. Программно-методическое обеспечение.
8. Календарно-тематическое планирование.

Уровень программы - адаптированный.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Приказа об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приложения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и частично реализует авторскую программу под редакцией В. В. Воронковой.

Перечень нормативных документов.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),

Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,

Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;

Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2019;

Положение о рабочей программе школы;

Устав Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат».

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- Развитие положительных качеств и свойств личности.

Нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Обоснованием выбора примерной программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения чтения, которые определены стандартом, что нашло отражение в выборе технологий, используемых в обучении, основных видов деятельности, методов и форм обучения, основных форм и видов контроля знаний, умений и навыков. На уроках чтения продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая

методическая вариативность. Школьники с ограниченными возможностями трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощённом варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценить их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. В рабочей программе по чтению для школьников с ОВЗ практическая направленность обучения, особое внимание обращается на развитие речи как средства общения, чётко прослеживаются межпредметные связи, закладывается систематизация программного материала по каждому предмету. Последнее направление очень важно для обеспечения более осознанного восприятия учащимися единства и общности многих явлений и понятий. Учитывая сложный состав учеников, рабочей программы по русскому языку и чтению указывают на разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-ый – базовый уровень, 2-й – минимально необходимый. Это даёт возможность учителю практически осуществлять дифференцированный подход к обучению ребёнка с иным интеллектуальным развитием. В отдельных случаях, когда учащиеся не усваивают минимально необходимый уровень знаний, учитель вправе определить индивидуальную программу обучения (3 уровень).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Предмет «Чтение и развитие речи» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». Рабочая программа рассчитана на 136, из них 9 часов – уроков внеклассного чтения. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.). 5 класс-4 часа в неделю; 34 учебные недели; 6 класс-4 часа в неделю; 34 учебные недели; 7 класс-3 часа в неделю; 34 учебные недели. Срок освоения программы 5 лет.

5 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
------------	------------	------------	------------	-----

32	32	41	28	133
----	----	----	----	-----

6 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
32	31	40	28	131

7 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
32	31	42	28	133

8 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
32	31	42	28	133

9 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
24	23	31	22	100

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Положительно относиться к учебному труду
2. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

3. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
4. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.
5. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
6. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.
7. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев

Предметные результаты:

5 класс

Минимальный уровень:

- чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно;
- находить, читая «про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам;
- читать про себя, выполняя задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя; • пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно
- выучить наизусть 6-8 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя;

6 класс

Минимальный уровень:

- чтение вслух правильно, целым словом, трудные слова - по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- чтение «про себя» проанализированный заранее текст;
- ответы на вопросы учителя (используя слова из текста) - установление последовательности событий (по опорным словам, и по плану);
- выделять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- пересказ несложных по содержанию фрагментов текста по плану и опорным словам;
- определение героев произведения несложных по содержанию текстов -оценивание поступков героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

Достаточный уровень:

- чтение вслух доступные тексты осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями);
- читать «про себя»;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами из текста (после предварительного анализа);
- выделение главной мысли произведения;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно; -определять основные черты характера действующих лиц;
- выучить наизусть 8 – 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.

7 класс

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное, выразительное чтение доступные по содержанию тексты;
- чтение про себя проанализированные раннее тексты;
- ответы на вопросы учителя (после предварительного анализа);
- пересказ близко к тексту отдельных частей произведения, доступных учащимся по изображенным событиям;
- установление последовательности событий в произведении (по плану)
- определение героев текста
- выражение своего отношения к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- осознанное, правильное, правильное, выразительное чтение вслух;
- читать «про себя» с предварительным заданием легкие по содержанию тексты;

- определение темы и идеи произведения по наводящим вопросам с помощью учителя;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора доступных по содержанию текстов.
- выделение главной мысли произведения после предварительного анализа;
- характеризовать главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях - самостоятельно;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);

8 класс

Минимальный уровень :

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (после предварительной подготовки и под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя (после предварительной обработки);
- участие в коллективном составлении плана под руководством учителя;
- установление последовательности событий в произведении (под руководством учителя);
- пересказ отдельных частей произведения, доступные по изображаемым событиям по плану;
- определение главных и второстепенных героев произведения -выражение своего отношения к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- заучивание стихотворений стихотворения наизусть (объём текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Допустимый уровень:

- осознанное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух, в темпе, приближённым к темпу устной речи;
- читать «про себя» доступные по содержанию тексты;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного словами автора и своими словами ;
- определение темы художественного произведения (под руководством учителя);
- выделение главной мысли произведения (под руководством учителя);

- деление на части несложного по структуре и содержанию текста под руководством учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; -различение главных и второстепенных героев произведения (после предварительной подготовки);
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя);
- делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- ставить вопросы к тексту;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснение (с помощью учителя);
- выучить наизусть 10 стихотворений и прозаический отрывок;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати; самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

9 класс

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста; -составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

-заучивание стихотворений наизусть (7-9);

-самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

-правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

-ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

-определение темы художественного произведения;

-определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

-самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

-формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

-различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

-определение собственного отношения к поступкам героев (героя);

- сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

-пересказ текста по коллективно составленному плану;

-нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

-ориентировка в круге доступного чтения;

- выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;

-знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Личностные учебные действия:

1. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм

2. Положительно относиться к учебному труду

3. Воспринимать произведения искусств

4. Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда».

5. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

6. Сформировать понятия культурного наследия родного края
7. Испытывать чувство гордости за свою страну
8. Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
9. Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
10. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
11. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.
12. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.
13. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.
14. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.
15. Активно включаться в общепользную социальную деятельность.

Познавательные учебные действия:

1. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, текст, изображение).
2. Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания.
3. Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями.
4. Адекватно воспринимать окружающий мир, анализировать и давать эмоциональную оценку действительности, выстраивать последовательность событий.
5. Использовать в учебной и практической деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Делать обобщения, анализ, синтез, сравнивать, классифицировать; устанавливать элементарные аналогии, закономерности, причинно-следственные связи на наглядном, доступном.
7. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.

8. Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Коммуникативные учебные действия:

1. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в соц. ситуациях.
2. Слушать собеседника, вступать в контакт, вступать в диалог, работать в коллективе, использовать разные виды делового письма.
3. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации.
4. Вступать в коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
5. Самостоятельно получать информацию из различных видов источников
6. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).
7. Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.
8. Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность
2. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.
3. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям; определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.
4. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.
5. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.
6. Принимать и сохранять цели и учебные задачи, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.
7. Действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.
8. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности с учетом предложенных критериев.

9. Осуществлять самоконтроль в процессе деятельности по предложенным и с ней свою деятельность.

10. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

11. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. 12. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

13. Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

14. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Содержание учебного предмета.

Рассказы, статьи, стихотворения о героическом прошлом нашего народа, о труде людей, их отношении друг к другу, к природе; о героических подвигах русского народа в годы Великой Отечественной войны и мирное время; о мире и дружбе между народами; о родной природе и бережном отношении к ней.

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор в произведении слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение. Самостоятельный выбор в школьной библиотеке книг, на указанную учителем тему, чтение статей из журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах.

5 класс

Устное народное творчество: Считалки, заклички, потешки. Пословицы и поговорки. Загадки. «Никита Кожемяка» (русская народная сказка). «Как наказали медведя» (тофаларская сказка). «Золотые руки» (башкирская сказка). «Морозко» (русская народная сказка). «Два Мороза» (русская народная сказка). «Три дочери» (татарская сказка). А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка». Урок внеклассного чтения. Сказки народов мира. (выборочно).

Картины родной природы: Г. Скребицкий «Июнь». И. Суриков «Ярко светит солнце». А. Платонов «Июльская гроза». А. Прокофьев «Березка». Ю. Горлиенко «Вот и клонится лето к закату». Г. Скребицкий «Осень». И. Соколов-Микитов «золотая осень». Урок внеклассного чтения. Произведения о родной природе (осень). К. Бальмонт «Осень». Г. Скребицкий «Добро пожаловать». В. Астафьев «Осенние грусти». И. Бунин «Первый снег». Урок внеклассного чтения. Спешите делать добро.

О друзьях- товарищах: Ю. Яковлев «Колючка». Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывки) В. Медведев «Фосфорический мальчик». Л. Воронкова «Дорогой подарок». Я. Аким «Твой друг».

Басни И.А. Крылова: «Ворона и Лисица». «Щука и Кот». «Квартет». Урок внеклассного чтения. Басни И.А. Крылова

Спешите делать добро: Н. Хмелик «Будущий олимпиец». О. Бондарчук «Слепой домик». В. Осеева «Бабка». А. Платонов «Сухой хлеб». В. Распутин «Люся». В. Брюсов «Труд». Р. Рождественский «Огромное небо».

Картины родной природы: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...» Г. Скребицкий «Декабрь». К. Бальмонт «К зиме». Г. Скребицкий «Всяк по- своему». С. Есенин «Поет зима – аукает». С. Есенин «Береза». А. Пушкин «Зимняя дорога». Урок внеклассного чтения. Произведения о зиме.

Весна: Г. Скребицкий «Март». А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает». Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы», «Весна – красна», «Грачи прилетели», «Заветный кораблик», «В весеннем лесу». А. Толстой «Весенние ручьи». А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...». А. Блок «Ворона». Е. Серова «Подснежник», И. Соколов-Микитов «Весна». И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...». С. Есенин «Черемуха». Я. Аким «Весна, весною, о весне». Урок внеклассного чтения. Произведения о весне.

О животных:Н. Гарин – Михайловский «Тема и Жучка». А. Толстой «Желтухин». К. Паустовский «Кот Ворюга». Б. Житков «Про обезьянку». Э. Асадов «Дачники». Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны». С. Михалков «Будь человеком». Урок внеклассного чтения. Рассказы о животных.

Из прошлого нашего народа:О. Тихомиров «На поле Куликовом». С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года». Н. Некрасов «Мороз – Красный нос». А. Куприн «Белый пудель». Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью». Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата». Урок внеклассного чтения. «День Победы».

Из произведений зарубежных писателей:В. Гюго «Гаврош». М. Твен «Приключения Тома Сойера». С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Г.Х. Андерсен «Русалочка». Урок внеклассного чтения. Произведения зарубежных писателей.

6 класс

Устное народное творчество

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры – игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

Люблю природу русскую

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

О далеком прошлом России

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о далеком прошлом, о нашем времени из истории России.

Животные в нашем доме

Рассказы, стихи, сказки о животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

Будь человеком, человек!

Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Смешное и веселое

Юмористические произведения разных жанров

Вечный свет подвига

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира - детям

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Систематическое чтение детской художественной литературы, чтение детских газет и журналов.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

I четверть По В. Пескову «Отечество». М.Ножкин «Россия». М. Пришвин «Моя Родина». В. Бианки «Сентябрь». И. Бунин «Лес, точно терем расписной». Ю. Качаев «Грабитель». Б. Житков «Белый домик». А. Белорусец «Звонкие ключи» К. Паустовский «Заячьи лапы». Урок внеклассного чтения. Русские рассказы о животных (выборочно). И. Тургенев «Осенний лес в березовой роще». Е. Носов «Хитрюга». В. Бианки «Октябрь». С. Михалков «Будь человеком». Б. Заходер «Петя мечтает». По Д. Биссету «Слон и муравей». По Д. Биссету «Кузнечик Денди». Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Дж. Родари «Пуговкин домик». «Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины). Ф. Глинка «Москва». В. Бианки «Ноябрь». Урок внеклассного чтения. Стихи о временах года. Осень. По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву «На берегу Невы». По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге».

II четверть По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин». Урок внеклассного чтения. Солдатская доблесть По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Е. Пермяк «Тайна цены». По Е.Гальпериной «Здравствуйте». В. Бианки «Декабрь». Е. Благинина «Новогодние загадки». А. Никитин «Встреча зимы». А. Дорохов «Теплый снег». А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...». Д. Хармс «Пушкин». В. Бианки «Январь». Г. Х. Андерсен «Ель». А. Чехов «Ванька». И. Никитин «Весело сияет месяц...». И.Суриков «Белый снег пушистый...». М. Зощенко «Леля и Минька». Урок внеклассного чтения. Произведения о природе. Зима.

III четверть Ю. Рытхэу «Пурга». Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость». В. Бианки «Февраль». С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки). Урок внеклассного чтения. Произведения о животных По Х. К.Андерсену «Снежная королева». С. Смирнов «Первые приметы». В. Бианки «Март». По В. Пескову «Весна идет». М. Пришвин «Жаркий час». Г. Скребицкий «Весенняя песня». В. Жуковский «Жаворонок». Урок внеклассного чтения. Наша Армия сильна А. Толстой «Детство Никиты» (отрывки). А. Твардовский «Как после мартовских метелей». А.Плещеев «И вот шатер свой голубой...». К. Паустовский «Стальное колечко». По В. Астафьеву «Злодейка». Урок внеклассного чтения. Мама, милая мама.

IV четверть В. Бианки «Апрель». По Е. Барониной «Рассказы про зверей». В. Драгунский «Кот в сапогах». Д. Хармс «Заяц и еж». И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня). По И. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». В. Набоков «Дождь пролетел». Урок внеклассного чтения. О дружбе и взаимовыручке. В.Бианки «Май». М.Дудин «Наши песни спеты на войне». В.Медведев «Звездолет Брунька». По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». По А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц». В. Астафьев «Зорькина песня». Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел». Урок внеклассного чтения. Юмористические стихи и рассказы.

Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества

Русские народные песни. Сказки. Представление народа о единстве красоты – внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, тоекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

Русская литература XIX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.)

Биография и творчество А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, Л.Н.Толстого, В.Г.Короленко, А.П.Чехова, А.И.Куприна и др.

Русская литература XX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов, их общественной значимости для времени.)

Биография и творчество М.Горького, В.В.Маяковского, С.А.Есенина, Н.А.Островского, А.П.Платонова, К.Г.Паустовского, А.А.Фадеева, М.А.Шолохова, А.Т.Твардовского, К.М.Симонова, Н.И.Рыленкова, Р.И.Распутина, А.Г.Алексина.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, чтение детских газет и журналов.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

I четверть Сивка-бурка (рус. Нар. Сказка); Журавль и цапля (рус. Нар. Сказка); Умный мужик (рус. Нар. Сказка); Три поездки Ильи Муромца; Народные песни; Пословицы и загадки; Внеклассное чтение. Устное народное творчество; А.С.Пушкин. Жизнь и творчество; А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»; А.С.Пушкин «Зимний вечер»; А.С.Пушкин «У лукоморья дуб...» Внеклассное чтение.; Произведения А.С.Пушкина; М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество. М.Ю.Лермонтов «Бородино». И.А.Крылов. Жизнь и творчество. И.А.Крылов «Кукушка и Петух». И.А.Крылов «Волк и Журавль». И.А.Крылов «Слон и Моська». Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество. Н.А.Некрасов «Несжатая полоса». Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин»

II четверть Л.Н.Толстой. Жизнь и творчество. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Внеклассное чтение. Творчество писателей 19 века. А.П.Чехов. Жизнь и творчество. А.П.Чехов «Хамелеон». В.Г.Короленко. Жизнь и творчество. В.Г.Короленко «Дети подземелья» Внеклассное чтение. Стихи о весне

III четверть М.Горький. Жизнь и творчество. М.Горький «Детство» М.Горький «В людях». Внеклассное чтение. Произведения М.Горького М.В.Исаковский «Детство». М.В.Исаковский «Ветер». М.В.Исаковский «Весна». К.Г.Паустовский «Последний черт» М.Зощенко «Великие путешественники».

IV четверть К.М.Симонов «Сын артиллериста». В.П.Катаев «Флаг». Внеклассное чтение. Творчество Р.П.Погодина Н.И.Рыленков «Деревья» Н.И.Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...». Н.И.Рыленков «Все в тающей дымке...» Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин» Ю.И.Коваль «Картофельная собака» Ю.Я.Яковлев «Багульник» Р.П.Погодин «Время говорит-пора» А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля» К.Я.Ваншенкин «Мальчишка» К.Я.Ваншенкин «Снежки» Внеклассное чтение. Произведения русской литературы 20 века

8 класс

Устное народное творчество

Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти.

Былины, исторические песни, предания, сказки.

Нравственный смысл сказки: добро должно побеждать зло; хочешь счастья – учись уму-разуму; не нарушай данного слова и т.д.

Народная точка зрения на добро и зло.

Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

Русская литература XIX века

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, Л.Н.Толстого, В.Г.Короленко, А.П.Чехова, И.С.Тургенева и др.

Русская литература XX века

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество М.Горького, В.В.Маяковского, С.А.Есенина, А.П.Платонова, К.Г.Паустовского, А.А.Фадеева, М.А.Шолохова, А.Т.Твардовского, К.М.Симонова, Н.И.Рыленкова, Р.И.Распутина, А.Г.Алексина.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, чтение детских газет и журналов.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

I четверть Русская народная сказка «Волшебное кольцо» В.А. Жуковский «Перчатка» И.З. Суриков «Нашла коса на камень» Былина «Садко» Внеклассное чтение. Произведения устного народного творчества М.Я. Басина «Публичное испытание» И.И. Пущин «Записки о Пушкине» А.С. Пушкин «Памятник» А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд» А.С. Пушкин «Зимнее утро» А.С. Пушкин «И.И. Пущину», А.С. Пушкин «Няне», «Сожженное письмо», А.С. Пушкин «Я вас любил» А.С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде» М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта» Внеклассное чтение Творчество А.С. Пушкина

II четверть М.Ю. Лермонтов «Родина» М.Ю. Лермонтов «Парус» «Сосна» М.Ю. Лермонтов «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» И.А. Крылов «Волк на псарне» И.А. Крылов «Осёл и Соловей» И.А. Крылов «Муха и Пчела» Внеклассное чтение Творчество И.А. Крылова Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская» Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос» Н.А. Некрасов «Русские женщины» И.С. Никитин «Русь» И.С. Никитин «Утро на берегу озера» И.С. Тургенев «Муму» Внеклассное чтение Произведения русских писателей 19 века

III четверть Л.Н. Толстой «После бала» А.П. Чехов «Лошадиная фамилия» В.Г. Короленко «Слепой музыкант» М. Горький «Макар Чудра», Внеклассное чтение. Произведения М. Горького С.А. Есенин «Спит ковыль» С.А. Есенин «Пороша» С.А. Есенин «Отговорила роща золотая» А.П. Платонов «Разноцветная бабочка» А.Н. Толстой «Русский характер» Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка» А.П. Платонов «Разноцветная бабочка» А.Н. Толстой «Русский характер» Внеклассное чтение Произведения писателей первой половины 20 века, К.Г. Паустовский «Телеграмма»

IV четверть Р.И. Фраерман «Дикая собака динго...» Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» А.Т. Твардовский «Василий Тёркин» Внеклассное чтение Стихи о войне В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» Р.П. Погодин «Алфред» А. Сурков «Родина» Внеклассное чтение Произведения писателей второй половины 20 века

9 класс

Русская литература XIX века

(Примерный перечень с учетом расширения данных биографии и систематизированных разножанровых произведений одного автора.)

А.С.Пушкин (поэзия, проза), Н.А.Некрасов (отрывки из прозаических произведений), А.А.Фет, А.Н.Майков (лирическая поэзия, природа родины), И.С.Тургенев (поэзия, отрывки из прозы), В.М. Гаршин (детская тематика, отрывки), А.П.Чехов (короткие рассказы), А.И.Куприн и др.

Русская литература XX века

(Примерный перечень с учетом требований современной жизни общества.)

А.Н.Толстой, А.П.Платонов, М.А.Шолохов, К.М.Симонов, А.Т.Твардовский, В.М.Шукшин, В.П.Астафьев, В.Г.Распутин и др.

I четверть Колыбельная песня Русская народная песня «За морем синичка жила...» Былина «На заставе богатырской» Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» Русская народная сказка «Лиса и Тетерев» В.А. Жуковский «Три пояса» И.А. Крылов «Кот и Повар» А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка» Внеклассное чтение Произведения русского народного творчества М.Ю. Лермонтов «Тучи» М.Ю. Лермонтов «Баллада» М.Ю. Лермонтов «Морская царевна»

II четверть Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» Внеклассное чтение Творчество Н.В. Гоголя Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» Н.А. Некрасов «Саша» А.А. Фет «На заре ты её не буди» А.А. Фет «Помню я: старушка няня» А.А. Фет «Это утро, радость эта» А.П. Чехов «Злоумышленник» А.П. Чехов «Пересолил» Внеклассное чтение Произведения писателей 19 века М.Горький «Песня о Соколе»

III четверть В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским на даче» М.И. Цветаева «Красною кистью» М.И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел» К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Внеклассное чтение произведения поэтов 20 века С.А. Есенин «Нивы сжаты» С.А. Есенин «Собаке Качалова» М.А. Шолохов «Судьба человека» Внеклассное чтение. Газеты и журнал Е.И. Носов «Трудный хлеб» Н.М. Рубцов «Тихая моя родина» Н.М. Рубцов «Русский огонёк»

IV четверть Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд» Э.С. Томпсон «Снап» Д.Даррел «Живописный жираф» Внеклассное чтение Стихи о войне Д.Дефо «Робинзон Крузо» Внеклассное чтение Произведения зарубежных писателей

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценивание результатов:

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года):

V класс - 45-60 слов

VI класс-70-80 слов

VII класс – 70-80 слов

VIII класс-90-100 слов

IX класс – 90-100 слов.

При оценке принимаются во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

При оценке принимаются во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

- оценка «5» ставится обучающимся, если они: читают правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают их самостоятельно ; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки; отвечают на вопросы и передают содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

- оценка «4» ставится обучающимся, если они: читают, в основном, правильно ; допускают одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; допускают неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляют их с помощью учителя; допускают ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляют их с помощью учителя; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки с помощью учителя; допускают неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляют их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

- оценка «3» ставится обучающимся, если они: читают по слогам и целыми словами, допускают ошибки при чтении; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают части с помощью учителя; затрудняются назвать главных действующих лиц произведения и характеризовать их поступки; отвечают на вопросы и пересказывают неполно, непоследовательно.

1. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 – 9 классы \ под ред. Э.В.Якубовской Москва. «Просвещение» 2019.
2. И.М.Бгажнокова Чтение.5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-М.: Просвещение, 2020.
3. И.М. Бгажнокова Чтение.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-М.: Просвещение, 2021.
4. И.М. Бгажнокова Чтение.7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-М.: Просвещение, 2022.
5. И.М. Бгажнокова Чтение.8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-М.: Просвещение, 2023.
6. И.М. Бгажнокова Чтение.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-М.: Просвещение, 2023.
7. Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе./А.К.Аксёнова. - М.: Владос, 2004.
8. Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития./Л.Н.Блинова.-М.: Энас,2004.
9. Блинова И.В. Занимательные сказочные материалы к урокам литературного чтения и математики./Автор И.В.Блинова, Волгоград: Учитель 2008.
10. Ильина С.Ю. Речевое развитие./М.И. Никитина О.А. Красильникова.-С-Пб. Каро,2006.
11. Лалаева Р.И. Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников./Р.И. Лалаева. - С-Пб.: Союз,2002.
8. И.М.Бгажнокова Чтение.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-М.: Просвещение, 2021.
9. Русские народные пословицы и поговорки./Составитель - Е.А. Оремус.-М.Образ-компани, 2006.
10. Сухин И.Г. Литературные викторины./И.Г.Сухин, - М.:ЭКСМО,2007.

Календарно-тематическое планирование.

5 класс

1 четверть - 32 часа

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
	Устное народное творчество	2		
1.	Считалки, заклички-приговорки, потешки	1	05.09	Выразительное чтение, ответы на вопросы
2.	Пословицы и поговорки. Загадки	1	06.09	Выразительное чтение, ответы на вопросы
	Сказки	18		
3.	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	2	07.09 08.09	Ответы на вопросы, пересказ
4.	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1	12.09	Ответы на вопросы, пересказ
5.	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1	13.09	Работа с пословицами, переносное значение слова, ответы на вопросы, пересказ
6.	«Морозко» (Русская сказка)	2	14.09 15.09	Характеристика героев, ответы на вопросы, пересказ
7.	«Два Мороза» (Русская сказка)	1	19.09	Рассматривание иллюстраций, чтение по ролям, пересказ
8.	«Три дочери» (Татарская сказка)	1	20.09	Чтение по ролям, пересказ
9.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	5	21.09 22.09 26.09 27.09 28.09	Выразительное чтение, отрывок наизусть , ответы на вопросы, характеристика героев, рассматривание иллюстраций, пересказ

10.	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	4	29.09 03.10 04.10 05.10	Ответы на вопросы, характеристика героев, составление плана, отрывок наизусть.
11.	Внеклассное чтение. Сказки народов мира	1	06.10	
	Картины родной природы	12		
12.	Г. Скребицкий «Июнь»	1	10.10	Ответы на вопросы
13.	И. Суриков «Ярко солнце светит»	1	11.10	Наизусть
14.	А. Платонов «Июньская гроза»	2	12.10 13.10	Озаглавливание частей, составление рассказа по плану, характеристика героев, ответы на вопросы
15.	А. Прокофьев «Березка»	1	17.10	Наизусть
16.	Ю.Гордиенко «Вот и клонится...»	1	18.10	Выразительное чтение
17.	Г.Скребицкий «Сентябрь»	1	19.10	Ответы на вопросы
18.	И.Соколов-Микитов «Золотая осень»	1	20.10	Ответы на вопросы, пересказ по плану
19.	Внеклассное чтение. Произведения о родной природе (осень)	1	24.10	
20.	Г.Скребицкий «Добро пожаловать»	1	25.10	Разделение рассказа на части, рассматривание иллюстраций, пересказ
21.	В.Астафьев «Осенние грусти»	1	26.10	Ответы на вопросы
22.	И. Бунин «Первый снег»	1	27.10	Наизусть

2 четверть - 32 часа

№/№	Тема	Кол-	Дата	Виды работ
-----	------	------	------	------------

		во часов		
	О друзьях-товарищах	12		
6.	Ю.Яковлев «Колочка»	2	07.11 08.11	Ответы на вопросы, характеристика героев, рассматривание иллюстраций, пересказ по плану
7.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	2	09.11 10.11	Озаглавливание частей, составление характеристик героев, краткий пересказ
8.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	2	14.11 15.11	Чтение по ролям, ответы на вопросы
9.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	2	16.11 17.11	Составление характеристик героев, краткий пересказ, ответы на вопросы
10.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	2	21.11 22.11	Составление вопросов по тексту, пересказ, ответы на вопросы
11.	Я.Аким «Твой друг»	1	23.11	Выразительное чтение
	Басни И.Крылова	4		
12.	И.Крылов «Ворона и лисица»	1	24.11	Выразительное чтение, рисунки
13.	И.Крылов «Щука и Кот»	1	28.11	Выразительное чтение, рисунки
14.	И.Крылов «Квартет»	1	29.11	Выразительное чтение
15.	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова	1	30.11	
	Спешите делать добро	16		
16.	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	2	01.12 05.12	Пересказ по вопросам, ответы на вопросы, работа с поговорками
17.	О.Бондарчук «Слепой домик»	2	06.12 07.12	Ответы на вопросы
18.	В.Осеева «Бабка»	4	08.12 12.12 13.12 14.12	Ответы на вопросы, характеристика героев, рассматривание иллюстраций, пересказ
19.	А.Платонов «Сухой хлеб»	3	15.12 19.12	Пересказ по плану, ответы на вопросы, характеристика героев
20.	В.Распутин «Люся»	2	20.12 21.12	Разделение рассказа на части, озаглавливание, пересказ по плану

21.	В.Брюсов «Труд»	1	22.12	Выразительное чтение
22.	Р.Рождественский «Огромное небо»	1	26.12	Выразительное чтение, отрывок наизусть
23	Внеклассное чтение. Спешите делать добро	1	27.12	
	Картины родной природы	23		
24.	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою»	1	28.12	Наизусть
25.	Г. Скребицкий «Декабрь»	1	29.12	Пересказ по плану

3 четверть - 41 час

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1.	К.Бальмонт «К зиме»	1	10.01	Наизусть
2.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	2	11.01 12.01	Ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, пересказ
3.	С.Есенин «Поет зима-аукает»	1	16.01	Выразительное чтение
6.	С.Есенин «Береза»	1	17.01	Наизусть
7.	А.С.Пушкин «Зимняя дорога»	1	18.01	Наизусть
8.	Внеклассное чтение. Произведения о зиме	1	19.01	
9.	Г. Скребицкий «Март»	1	23.01	Ответы на вопросы
10.	А.Толстой «Вот уж снег...»	1	24.01	Наизусть
11.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1	25.01	Ответы на вопросы, пересказ
12.	Г. Скребицкий «Весна-красна»	1	26.01	Пересказ, выборочное чтение, ответы на вопросы
13.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1	30.01	Выборочное чтение
14.	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1	31.01	Ответы на вопросы
15.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1	01.02	Пересказ по вопросам, ответы на вопросы, работа с поговорками
16.	А.Толстой «Весенние ручьи»	1	02.02	Пересказ, выборочное чтение, ответы на вопросы
17.	А.С.Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	06.02	Выразительное чтение

18.	А.Блок «Ворона»	1	07.02	Выразительное чтение, рисунки
19.	Е.Серова «Подснежник»	1	08.02	Наизусть
20.	И.Соколов-Микитов «Весна»	1	09.02	Ответы на вопросы
21.	И.Бунин «Крупный дождь»	1	13.02	Выразительное чтение
	С. Есенин «Черёмуха»	1	14.02	
22.	Я.Аким «Весна, весной, о весне...»	1	15.02	Выразительное чтение
23.	Внеклассное чтение. Произведения о весне	1	16.02	
	О животных	17		
24.	Н.Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	3	20.02 21.02 22.02	Составление характеристик героев, краткий пересказ, ответы на вопросы
25.	А.Толстой «Желтухин»	3	27.02 28.02 29.02	Ответы на вопросы, характеристика героев, работа с пословицами
26.	К.Паустовский «Кот Ворюга»	3	01.03 05.03 06.03	Краткий пересказ, ответы на вопросы
27.	Б.Житков «Про обезьянку»	3	07.03 12.03 13.03	Составление характеристик героев, пересказ, ответы на вопросы, озаглавливание частей
28	Э.Асадов «Дачники»	2	14.03 15.03	Выразительное чтение, ответы на вопросы
29.	Ф.Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны»	2	19.03 20.03	Ответы на вопросы, чтение по ролям
30.	С.Михалков «Будь человеком»	1	21.03	Выразительное чтение
31.	Внеклассное чтение. Рассказы о животных	1	22.03	

4 четверть -28 часов

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
-----	------	--------------	------	------------

	Из прошлого нашего народа	14		
1.	О.Тихомиров «На поле Куликовом»	3	02.04 03.04 04.04	Ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, пересказ по плану
2.	С.Алексеев «Рассказы о войне 1812 года»	2	05.04 09.04	Ответы на вопросы
3.	Н.Некрасов «И снится ей жаркое лето...»	1	10.04	Выразительное чтение, ответы на вопросы
4.	А.Куприн «Белый пудель»	4	11.04 12.04 16.04 17.04	Составление характеристик героев, пересказ, ответы на вопросы, озаглавливание частей
5.	Л.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	2	18.04 19.04	Ответы на вопросы, характеристика героев, работа с пословицами
6.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	23.04	Выразительное чтение, ответы на вопросы
7.	Внеклассное чтение. «День Победы»	1	24.04	
	Из произведений зарубежных писателей	14		
8.	В.Гюго «Гаврош»	3	25.04 26.04 02.05	Выборочное чтение, чтение по ролям, пересказ
9.	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	3	03.05 07.05 08.05	Выборочное чтение, чтение по ролям, характеристика героя, озаглавливание частей
10.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	3	14.05 15.05 16.05	Выборочное чтение, чтение по ролям, характеристика героя, озаглавливание частей, работа с иллюстрациями
11.	Г.Х.Андерсен «Русалочка»	4	17.05 21.05 22.05	Выборочное чтение, чтение по ролям, характеристика героев

			23.05	
12.	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей	1	24.05	

6 класс

1 четверть – 32 часа

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
	Люблю природу русскую	26		
1	В.Песков «Отечество»	1	04.09	Ответы на вопросы
2	М.Ножкин «Россия»	1	05.09	наизусть
3	М.Пришвин «Моя Родина»	1	07.09	Ответы на вопросы, пересказ
4	В.Бианки «Сентябрь»	1	08.09	Работа с пословицами
5	И. Бунин «Лес, точно терем...»	1	11.09	наизусть
6	Ю.Качаев «Грабитель»	1	12.09	Ответы на вопросы, пересказ
7	Б.Житков «Белый домик»	2	14.09 15.09	Озаглавливание частей, ответы на вопросы, пересказ
8	А.Белорусец «Звонкие ключи»	3	18.09 19.09 21.09	Характеристика героев, ответы на вопросы, краткий пересказ, выборочное чтение
9	К.Паустовский «Заячьи лапы»	3	22.09 25.09 26.09	Характеристика героев, ответы на вопросы, пересказ, чтение по ролям
10	Внеклассное чтение. Рассказы о животных	1	28.09	
11	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1	29.09	пересказ
12	Е.Носов «Хитрюга»	1	02.10	Чтение по ролям, ответы на вопросы
13	В.Бианки «Октябрь»	1	03.10	Работа с пословицами, поговорками
14	С.Михалков «Будь человеком»	1	05.10	Выразительное чтение
15	Б.Заходер «Петя мечтает»	1	05.10	наизусть

16	Д.Биссет «Слон и Муравей»	1	09.10	Чтение по ролям
17	Д.Биссет «Кузнечик Денди»	1	10.10	Чтение по ролям
18	Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	12.10	пересказ
19	Д.Родари «Пуговкин домик»	3	13.10 16.10 17.10	Чтение по ролям, ответы на вопросы, пересказ
	О далеком прошлом России	13		
20	Илья Муромец и Соловей-разбойник	1	19.10	Чтение по ролям
21	Ф.Глинка «Москва»	1	20.10	Выразительное чтение
22	В.Бианки «Ноябрь»	1	23.10	Работа с пословицами, поговорками
23	Внеклассное чтение. Стихи о временах года. Осень	1	24.10	
24	А. Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	1	26.10	Ответы на вопросы, пересказ
25	А. Алексеев «На берегу Невы»	1	27.10	Ответы на вопросы, пересказ по плану

2 четверть – 31 час

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
26	А. Алексеев «Медаль»	1	07.11	Чтение по ролям
27	А. Алексеев «Гришенька»	1	09.11	Чтение по ролям
28	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь»	1	10.11	пересказ
29	Е.Холмогорова «Боевое крещение»	1	13.11	пересказ
30	Е.Холмогорова «День рождения Наполеона»	1	14.11	пересказ
31	Е.Холмогорова «В дни спокойные»	1	16.11	Ответы на вопросы
32	Внеклассное чтение. Солдатская доблесть	1	17.11	
	Будь человеком, человек!	23		
33	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	3	20.11 21.11 23.11	Чтение по ролям, пересказ по плану
34	Е.Пермяк «Тайна цены»	1	24.11	Ответы на вопросы, работа с пословицами и поговорками, краткий

				пересказ
35	Д.Гальперина «Здравствуйте»	1	27.11	Выборочное чтение
36	В.Бианки «Декабрь»	1	28.11	Новогодние загадки
37	А.Никитин «Встреча зимы»	1	30.11	Наизусть по отрывкам
38	А.Дорохов «Теплый снег»	1	01.12	Ответы на вопросы, рисунки
39	А.Пушкин «Вот Север тучи нагоняет»	1	04.12	наизусть
40	Д.Хармс «Пушкин»	1	05.12	Чтение по ролям, пересказ
41	В.Бианки «Январь»	1	07.12	пересказ
42	Г-Х.Андерсен «Ель»	5	08.12 11.12 12.12 14.12 15.12	Чтение по ролям, пересказ, ответы на вопросы, выборочное чтение
43	А.Чехов «Ванька»	3	18.12 19.12 21.12	Характеристика героев, чтение по ролям, выборочное чтение
44	И.Никитин «Весело сияет»	1	22.12	Наизусть, рисунки
45	И.Суриков «Белый снег пушистый»	1	25.12	Наизусть, рисунки
46	М.Зощенко «Леля и Минька»	2	26.12 28.12	Ответы на вопросы, пересказ
47	Внеклассное чтение. Произведения о природе. Зима	1	29.12	

3 четверть – 40 часов

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
	Зима	21		
48	Ю.Рытхэу «Пурга»	2	11.01 12.01	Ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение
49	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	2	15.01 16.01	Ответы на вопросы, пересказ

50	В.Бианки «Февраль»	1	18.01	Ответы на вопросы, работа с пословицами и поговорками
4	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	7	19.01 22.01 23.01 25.01 26.01 29.01 30.01	Ответы на вопросы, пересказ по плану, иллюстрации
5	Внеклассное чтение. Произведения о животных	1	01.02	
6	Г-Х.Андерсен «Снежная королева»	8	02.02 05.02 06.02 08.02 09.02 12.02 13.02 15.02	Ответы на вопросы, выборочное чтение, характеристика героев, работа с пословицами и поговорками, рисунки
	Весна	15		
7	С.Смирнов «Первые приметы»	1	16.02	наизусть
8	В.Бианки «Март»	1	19.02	пересказ
9	В.Песков «Весна идет»	1	20.02	Выборочное чтение
10	М.Пришвин «Жаркий час»	1	22.02	Пересказ с опорой на иллюстрации
11	Г.Скребицкий «Весенняя песня»	2	26.02 27.02	Ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение

12	В.Жуковский «Жаворонок»	1	29.02	наизусть
13	Внеклассное чтение. Наша Армия сильна	1	01.03	
14	А.Толстой «Детство Никиты»	1	04.03	Выборочное чтение
15	А.Твардовский «Как после мартовских метелей»	1	05.03	наизусть
16	А.Плещеев «И вот шатер свой»	1	07.03	Выразительное чтение
17	К.Паустовский «Стальное колечко»	3	11.03 12.03 14.03	Озаглавливание частей, ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение
18	Внеклассное чтение. Мама, милая мама	1	15.03	
	Животные в нашем доме	19		
19	В.Астафьев «Злодейка»	2	18.03 19.03	Ответы на вопросы, выборочное чтение, краткий пересказ
20	Е.Барина «Рассказы про зверей»	2	21.03 22.03	Ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение

4 четверть – 29 часов

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1	В.Бианки «Апрель»	1	01.04	Ответы на вопросы, работа с пословицами и поговорками
2	В.Драгунский «Кот в сапогах»	2	02.04 04.04	Чтение по ролям, пересказ, ответы на вопросы
3	Д.Хармс «Зяц и еж»	1	05.04	Выборочное чтение, чтение по ролям
4	И.Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1	08.04	Выразительное чтение

5	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	7	09.04 11.04 12.04 15.04 16.04 18.04 19.04	Озаглавливание частей, ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение
6	В.Набоков «Дождь пролетел...»	1	22.04	наизусть
7	Внеклассное чтение. О дружбе и взаимовыручке	1	23.04	
8	В.Бианки «Май»	1	25.04	Работа с пословицами и поговорками
	Они прославляли Россию	14		
9	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1	26.04	Выразительное чтение
10	А.Астафьев «Звездолет «Брунька»	4	27.04 02.05 03.05 06.05	Ответы на вопросы, выборочное чтение, характеристика героев, работа с пословицами и поговорками, рисунки
11	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	4	07.05 13.05 14.05 16.05	Ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение
12	А.де Сант-Экзюпери «Маленький принц»	2	17.05 20.05	Чтение по ролям, пересказ, ответы на вопросы
13	А.Астафьев «Зорькина песня»	1	21.05	Ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение
14	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка...»	1	23.05	наизусть

15	Внеклассное чтение. Юмористические стихотворения и рассказы	1	24.05	

7 класс
1 четверть- 32 часа

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
	Устное народное творчество	10		
1	Устное народное творчество	1	04.09	Ответы на вопросы
2	Сивка-бурка (рус. нар. сказка)	2	05.09 06.09	Ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ, иллюстрации, характеристика героев
3	Журавль и цапля (рус. нар. сказка)	1	07.09	Ответы на вопросы, чтение по ролям, работа с поговорками
4	Умный мужик (рус. нар. сказка)	1	11.09	Работа с пословицами, ответы на вопросы, чтение по ролям
5	Три поездки Ильи Муромца	2	12.09 13.09	Ответы на вопросы, чтение по ролям, характеристика героев
6	Народные песни	1	14.09	Выразительное чтение
7	Пословицы и загадки	1	18.09	Ответы на вопросы
8	Внеклассное чтение. Устное народное творчество	1	19.09	
	Из произведений русской литературы 19 века	50		
9	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество	1	20.09	Ответы на вопросы
10	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».	6	21.09 25.09 26.09 27.09 28.09 02.10	Выразительное чтение, ответы на вопросы, чтение по ролям, характеристика героев. Отрывок наизусть
11	А. С. Пушкин «Зимний вечер».	1	03.10	Наизусть
12	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб...»	1	04.10	Наизусть
13	Внеклассное чтение.	1	05.10	

	Произведения А. С. Пушкина			
14	М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.	1	09.10	Ответы на вопросы
15	М.Ю.Лермонтов «Бородино».	2	10.10 11.10	Выразительное чтение, отрывок наизусть.
16.	И.А.Крылов. Жизнь и творчество.	1	12.10	Ответы на вопросы
17.	И.А.Крылов «Кукушка и Петух».	1	16.10	Чтение по ролям
18.	И.А.Крылов «Волк и Журавль».	1	17.10	наизусть
19.	И.А.Крылов «Слон и Моська».	1	18.10	Выразительное чтение
20.	Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество.	1	19.10	Ответы на вопросы
21.	Н.А.Некрасов «Несжатая полоса».	2	23.10 24.10	Выразительное чтение, отрывок наизусть.
22.	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин»	2	25.10 26.10	Выразительное чтение

2 четверть- 31 ч.

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1.	Л.Н.Толстой. Жизнь и творчество.	1	07.11	Ответы на вопросы

2.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»	12	08.11 09.11 13.11 14.11 15.11 16.11 20.11 21.11 22.11 23.11 27.11 28.11	Ответы на вопросы, составление характеристик героев, иллюстрации, пересказ, чтение по ролям.
3.	А.П.Чехов. Жизнь и творчество.	1	29.11	Ответы на вопросы
	А.П.Чехов «Хамелеон».	3	30.11 04.12 05.12	Ответы на вопросы, составление характеристик героев, иллюстрации
4.	Внеклассное чтение. Рассказы А.П.Чехова	1	06.12	
5.	В.Г.Короленко. Жизнь и творчество.	1	07.12	Ответы на вопросы
6.	В.Г.Короленко «Дети подземелья»	11	11.12 12.12 13.12 14.12 18.12 19.12 20.12 21.12	Ответы на вопросы, составление характеристик героев, иллюстрации, краткий и полный пересказ, пересказ по плану

			25.12 25.12 27.12	
7.	Внеклассное чтение. Творчество писателей 19 века.	1	28.12	

3 четверть- 42 ч.

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1.	Из произведений русской литературы 20 века	69		
2.	М.Горький. Жизнь и творчество.	1	10.01	Ответы на вопросы
3.	М.Горький «Детство»	7	11.01 15.01 16.01 17.01 18.01 22.01 23.01	Ответы на вопросы, составление характеристик героев, иллюстрации, пересказ
4.	М.Горький «В людях».	5	24.01 25.01 29.01 30.01 31.01	Выборочное чтение, ответы на вопросы, составление характеристик героев
5.	Внеклассное чтение. Произведения М.Горького	1	01.02	
6.	М.В.Исаковский «Детство».	3	05.02 06.02 07.02	Ответы на вопросы, выразительное чтение

7.	М.В.Исаковский «Ветер».	1	08.02	наизусть
8.	М.В.Исаковский «Весна».	1	12.02	выразительное чтение
9.	К.Г.Паустовский «Последний черт»	5	13.02 14.02 15.02 19.02 20.02	Пересказ по плану, выборочное чтение, работа с пословицами
10.	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	4	21.02 22.02 26.02 27.02	выборочное чтение, ответы на вопросы
	К.М.Симонов «Сын артиллериста».	6	28.02 29.02 04.03 05.03 06.03 07.03	Ответы на вопросы, выразительное чтение, характеристика героев, отрывок наизусть.
	В.П.Катаев «Флаг».	4	11.03 12.03 13.03 14.03	Пересказ, ответы на вопросы
	Н.И.Рыленков «Деревья»	1	18.03	выразительное чтение
	Н.И.Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки...».	1	19.03	выразительное чтение
	Н.И.Рыленков «Все в тающей дымке...»	1	20.03	наизусть
11.	Внеклассное чтение. Стихи о весне	1	21.03	

4 четверть- 27 часов

№/№	Тема	Кол-во	Дата	Виды работ
-----	------	--------	------	------------

		часов		
1.	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин»	4	01.04 02.04 04.04 05.04	Пересказ по плану, описание внешнего вида героев
2.	Ю.И.Коваль «Картофельная собака»	5	08.04 09.04 11.04 12.04 15.04	Чтение по ролям, выборочное чтение, характеристика героев, описание внешнего вида героев, ответы на вопросы
3.	Ю.Я.Яковлев «Багульник»	5	16.04 18.04 19.04 22.04 23.04	Ответы на вопросы, характеристика героя по плану
4.	Внеклассное чтение.Произведения о войне	1	25.04	
5.	Р.П.Погодин «Время говорит-пора»	5	26.04 27.04 06.05 07.05 13.05	Ответы на вопросы, выборочное чтение
6.	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»	4	14.05 16.05 17.05 20.05	Пересказ по плану, чтение по ролям
7.	К.Я.Ваншенкин «Мальчишка»	1	21.05	выразительное чтение

8.	К.Я.Ваншенкин «Снежки»	1	23.05	выразительное чтение
9.	Внеклассное чтение. Произведения русской литературы 20 века	1	24.05	

**Чтение 8 класс
1 четверть -32 часа**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
	Устное народное творчество	14		
1.	Сказки	1	05.09	Ответы на вопросы
2.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	3	06.09 07.09 08.09	Ответы на вопросы, составление плана, характеристика героев, пересказ
3.	Пословицы и поговорки	1	12.09	Ответы на вопросы
4.	Баллады	1	13.09	Ответы на вопросы
5.	В.А. Жуковский «Перчатка»	2	14.09 15.09	Выразительное чтение
6.	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	2	19.09 20.09	Чтение по ролям
7.	Былины	1	21.09	Ответы на вопросы
8.	Былина «Садко»	2	22.09 26.09	Выразительное чтение, рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы
9.	Внеклассное чтение. Произведения устного народного творчества	1	27.09	
	Произведения русских писателей 19 века	49		
10.	А.С. Пушкин Жизнь и творчество	1	28.09	Ответы на вопросы
11.	М.Я. Басина «Публичное испытание»	2	29.09 03.10	Ответы на вопросы. Пересказ по плану

12.	И.И.Пушкин «Записки о Пушкине»	1	04.10	Ответы на вопросы
13.	А.С. Пушкин «Памятник»	1	05.10	Выразительное чтение
14.	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд»	1	06.10	Выразительное чтение
15.	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	10.10	наизусть
16.	А.С. Пушкин «И.И. Пущину»	1	11.10	Выразительное чтение
17.	А.С. Пушкин «Няне», «Сожжённое письмо»	1	12.10	наизусть
18.	А.С. Пушкин «Я вас любил»	1	13.10	наизусть
19.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»	5	17.10 18.10 19.10 20.10 24.10	Выразительное чтение, характеристика героев.
20.	М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество	1	25.10	Ответы на вопросы
21.	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	1	26.10	Выразительное чтение
22.	Внеклассное чтение Творчество А.С. Пушкина	1	27.10	

2 четверть - 32 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1.	М.Ю. Лермонтов «Родина»	1	07.11	наизусть
2.	М.Ю. Лермонтов «Парус» «Сосна»	1	08.11	Наизусть. Выразительное чтение
3.	М.Ю. Лермонтов «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	3	09.11 10.11 14.11	Выразительное чтение, ответы на вопросы, характеристика героев
4.	И.А. Крылов Жизнь и творчество	1	15.11	Ответы на вопросы
5.	И.А. Крылов «Волк на псарне»	1	16.11	Выразительное чтение
6.	И.А. Крылов «Осёл и Соловей»	1	17.11	Выразительное чтение, отрывок наизусть
7.	И.А. Крылов «Муха и Пчела»	1	21.11	Выразительное чтение
8.	Внеклассное чтение Творчество И.А. Крылова	1	22.11	

9.	Н.А. Некрасов Жизнь и творчество	1	23.11	Ответы на вопросы
10.	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1	24.11	Выразительное чтение
11.	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»	1	28.11	Выразительное чтение
12.	Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос»	1	29.11	Выразительное чтение, отрывок наизусть
13.	Н.А. Некрасов «Русские женщины»	2	30.11 01.12	Выразительное чтение, ответы на вопросы
14.	И.С. Никитин «Русь»	1	05.12	наизусть
15.	И.С. Никитин «Утро на берегу озера»	1	06.12	Ответы на вопросы
16.	И.С. Тургенев Жизнь и творчество	1	07.12	Ответы на вопросы
17.	И.С. Тургенев «Муму»	9	08.12 12.12 13.12 14.12 15.12 19.12 20.12 21.12 22.12	Ответы на вопросы Составление плана пересказа, характеристики героев
18.	Л.Н. Толстой Жизнь и творчество	1	26.12	Ответы на вопросы
19.	Л.Н. Толстой «После бала»	2	27.12 28.12	Краткий пересказ
20.	Внеклассное чтение Произведения русских писателей 19 века	1	29.12	

3 четверть - 41 час.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
---	------------	--------------	------	------------

	Произведения писателей 1-й половины 20 века	37		
1.	А.П. Чехов Жизнь и творчество	1	10.01	Ответы на вопросы
2.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»	2	11.01 12.01	Ответы на вопросы Пересказ
3.	Внеклассное чтение Произведения А.П. Чехова	1	16.01	
4.	В.Г. Короленко Жизнь и творчество	1	17.01	Ответы на вопросы
5.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	14	18.01 19.01 23.01 24.01 25.01 26.01 30.01 31.01 01.02 02.02 06.02 07.02 08.02 09.02	Составление плана Характеристика героев, пересказ, ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями
6.	М.Горький «Макар Чудра»	4	13.02 14.02 15.02 16.02	Ответы на вопросы, пересказ
7.	Внеклассное чтение. Произведения М. Горького	1	20.02	
8.	С. А. Есенин. Жизнь и творчество.	1	21.02	Ответы на вопросы
9.	С. А. Есенин «Спит ковыль»	1	22.02	наизусть

10.	С.А. Есенин «Пороша»	1	27.02	наизусть
11.	С.А. Есенин «Отговорила роща золотая»	1	28.02	Выразительное чтение
12.	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	3	29.02 01.03 05.03	пересказ
13.	А.Н. Толстой «Русский характер»	4	06.03 07.03 12.03 13.03	Ответы на вопросы, характеристика героев, краткий пересказ
14.	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка»	2	14.03 15.03	Выразительное чтение
15.	Внеклассное чтение Произведения писателей первой половины 20 века	1	19.03	
	Произведения русских писателей 2-й половины 20 века	24		
16.	К.Г. Паустовский «Телеграмма»	3	20.03 21.03 22.03	Характеристика героев, ответы на вопросы

4 четверть - 28 часов.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1.	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго...»	8	02.04 03.04 04.04 05.04 09.04 10.04 11.04 12.04	Ответы на вопросы Пересказ

2.	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы»	2	16.04 17.04	Пересказ
3.	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин»	4	18.04 19.04 23.04 24.04	Выразительное чтение, отрывок наизусть
4.	Внеклассное чтение Стихи о войне	1	25.04	
5.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»	4	26.04 02.05 03.05 07.05	Ответы на вопросы, характеристика героев, пересказ
6.	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	2	08.05 14.05	Характеристика героев, ответы на вопросы
7.	Р.П. Погодин «Алфред»	5	15.05 16.05 17.05 21.05 22.05	Пересказ по плану
8.	А.Сурков «Родина»	1	23.05	Выразительное чтение
9.	Внеклассное чтение Произведения писателей второй половины 20 века	1	24.05	

9 класс

1 четверть -24 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
	УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	8		
1.	Устное народное творчество.	1	04.09	Ответы на вопросы
2.	Колыбельная песня	1	05.09	Выразительное чтение

3.	Русская народная песня «За морем синичка жила...»	1	06.09	Выразительное чтение
4.	Былина «На заставе богатырской»	1	11.09	Ответы на вопросы, пересказ по плану
5.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	2	12.09 13.09	Ответы на вопросы, пересказ
6.	Русская народная сказка «Лиса и Тетерев»	1	18.09	Чтение по ролям
7.	Внеклассное чтение Произведения русского народного творчества	1	19.09	
8.	ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 19 ВЕКА	44		
8.	В.А. Жуковский «Три пояса»	2	20.09 25.09	Ответы на вопросы, характеристика героев, выборочное чтение
9.	И.А. Крылов «Кот и Повар»	1	26.09	Выразительное чтение
10.	А.С. Пушкин Жизнь и творчество	1	27.09	Ответы на вопросы
11.	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила	5	02.10 03.09 04.10 09.10 10.10	Выразительное чтение, ответы на вопросы, характеристика героев
12.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка»	6	11.10 16.10 17.10 18.10 23.10 24.10	Ответы на вопросы, характеристика героев, чтение по ролям
13.	Внеклассное чтение Творчество А.С.Пушкина	1	25.10	

2 четверть -23 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1.	М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество	1	07.11	Ответы на вопросы
2.	М.Ю. Лермонтов «Тучи»	1	08.11	наизусть
3.	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1	13.11	Выразительное чтение
4.	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1	14.11	Выразительное чтение
5.	Н.В. Гоголь Жизнь и творчество	1	15.11	Ответы на вопросы
6.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	4	20.11 21.11 22.11 27.11	Рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы, выборочное чтение, пересказ
7.	Внеклассное чтение Творчество Н.В. Гоголя	1	28.11	
8.	Н.А. Некрасов Жизнь и творчество	1	29.11	Ответы на вопросы
9.	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»	1	04.12	Выразительное чтение
10.	Н.А. Некрасов «Саша»	1	05.11	Выразительное чтение Отрывок наизусть
11.	А.А. Фет Жизнь и творчество	1	06.11	Ответы на вопросы
12.	А.А. Фет «На заре ты её не буди»	1	11.11	Выразительное чтение
13.	А.А. Фет «Помню я: старушка няня»	1	12.11	Выразительное чтение
14.	А.А. Фет «Это утро, радость эта»	1	13.11	Выразительное чтение
	А.П. Чехов Жизнь и творчество	1	18.11	Ответы на вопросы
	А.П. Чехов «Злоумышленник»	1	19.11	Чтение по ролям, ответы на вопросы
	А.П. Чехов «Пересолил»	1	20.11	Чтение по ролям, ответы на вопросы
15.	Внеклассное чтение Произведения писателей 19 века	1	25.11	
	ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 20 ВЕКА	43		
16.	М.Горький Жизнь и творчество	1	26.11	Ответы на вопросы
17.	М.Горький «Песня о Соколе»	1	27.11	Выразительное чтение, отрывок наизусть

3 четверть -31 час

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
	В.В. Маяковский Жизнь и творчество	1	10.01	Ответы на вопросы
	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским на даче»	3	15.01 16.01 17.01	Выразительное чтение
9.	М.И. Цветаева Жизнь и творчество»	1	22.01	Ответы на вопросы
10.	М.И. Цветаева «Красною кистью»	1	23.01	Наизусть
11.	М.И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	1	24.01	Выразительное чтение
12.	Обобщающий урок по творчеству М.И. Цветаевой		29.01	Ответы на вопросы, выразительное чтение
13.	К.Г. Паустовский Жизнь и творчество	1	30.01	Ответы на вопросы
14.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	3	31.01 05.02 06.02	Пересказ, ответы на вопросы, характеристика героев, с выражением личного отношения
15.	Внеклассное чтение произведения поэтов 20 века	1	07.02	
16.	С.А. Есенин Жизнь и творчество	1	12.02	Ответы на вопросы
17.	С.А. Есенин «Нивы сжаты»	1	13.02	наизусть
18.	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	1	14.02	Выразительное чтение
19.	Обобщающий урок по творчеству С. А. Есенина	1	19.02	Выразительное чтение
20.	М.А. Шолохов Жизнь и творчество	1	20.02	Ответы на вопросы
21.	М.А. Шолохов «Судьба человека»	4	21.02 26.02 27.02 28.02	Ответы на вопросы
22.	Внеклассное чтение. Российской Армии посвящается	1	04.05	

23.	Е.И. Носов «Трудный хлеб»	3	05.03 06.03 11.05	Ответы на вопросы, характеристика героя, пересказ
24.	Н.М. Рубцов «Тихая моя родина»	1	12.03	Выразительное чтение
25.	Н.М. Рубцов «Русский огонёк»	2	13.03 18.03	Выразительное чтение
26.	Н.М. Рубцов «Зимняя песня»	1	19.03	Выразительное чтение
27.	Внеклассное чтение Произведения писателей 20 века	1	20.03	

4 четверть -22 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	8	01.04 02.04 03.04 08.04 09.04 10.04 15.04 16.04	Пересказ, ответы на вопросы, характеристика героев, с выражением личного отношения
2.	ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	14		
3.	Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд»	3	17.04 22.04 23.04	Выразительное чтение, ответы на вопросы, выборочное чтение
4.	Внеклассное чтение Стихи о войне	1	24.04	
5.	Э.С. Томпсон «Снап»	5	27.04 06.05 07.05 08.05	Ответы на вопросы

			13.05	
6.	Д.Даррел «Живописный жираф»	4	14.05 15.05 20.05 21.05	Пересказ по плану, описание внешности
7.	Внеклассное чтение Произведения зарубежных писателей	1	22.05	